



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE**

**ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO. TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA 13 /10/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, RASGAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES, AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COMO ARGILA, MASSA, LÁPIS DE COR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>VAMOS PINTAR!</u></b></p> <p>HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, CONVERSAR COMO ESTA O TEMPO, FRIO/CALOR, SOL/CHUVA, VAMOS RELEMBRAR AS CORES. ASSISTA AO VÍDEO DOS PEQUERRUCHOS SOBRE AS CORES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI">https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI</a></p> <p>EM SEGUIDA, PINTE AS IMAGENS DA ATIVIDADE IMPRESSA DAS CORES INDICADAS.</p>
--	---

**QUINTA-FEIRA 14/10/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;</li> <li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> <li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  <b>(EI2ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO).</b>  - EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA E TAMANHO.  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b>  - MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>TRABALHANDO AS CORES</u></b></p> <p>NA AULA DE HOJE, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO BABY SHARK SOBRE AS CORES: LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkTgN0qEU2s">https://www.youtube.com/watch?v=BkTgN0qEU2s</a></p>

	<p>NA SEQUÊNCIA O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ PROCURAR EM CASA OBJETOS NAS CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO MOSTRAR PARA A CRIANÇA E RELATAR O NOME DA COR.</p>
--	--

**SEXTA-FEIRA 15/10/2021**

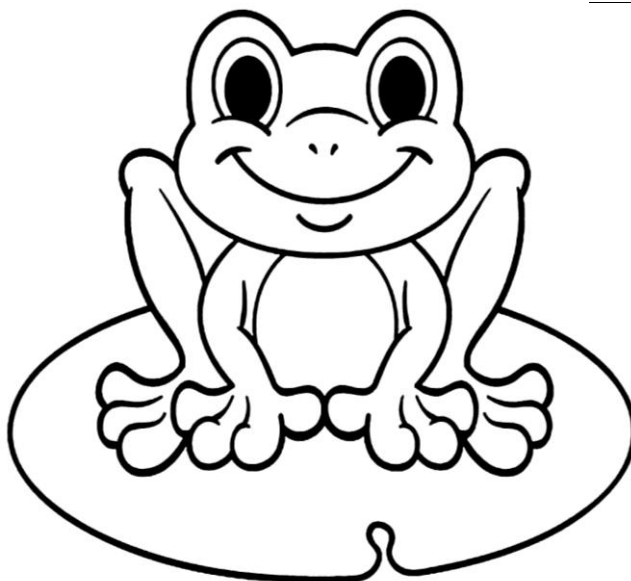
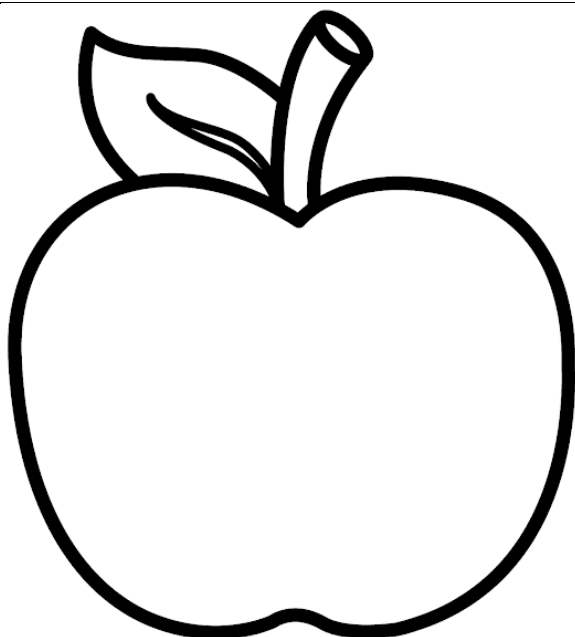
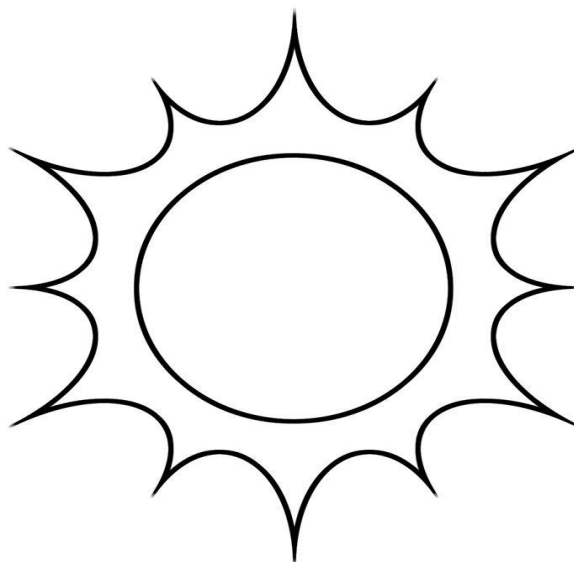
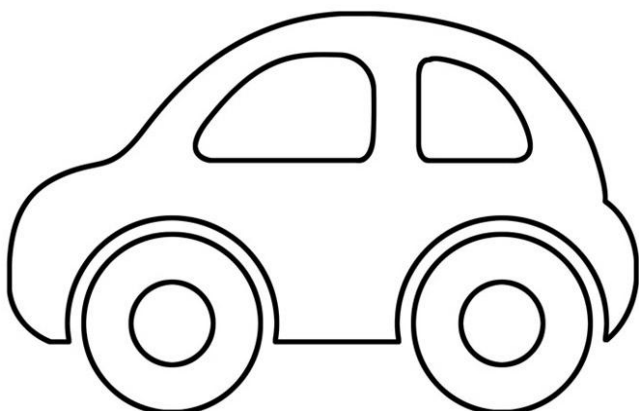
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA;</li> <li>• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>-PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, RASGAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “O GATO XADREZ”</u></b></p> <p>DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DA SEMANA, ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA HISTÓRIA O GATO XADREZ, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOjDdLzplqQ">https://www.youtube.com/watch?v=uOjDdLzplqQ</a> EM SEGUIDA PEÇA A CRIANÇA PINTAR O GATO DA COR QUE MAIS GOSTOU.</p>

CMEI ZILDA ARNS - TURMAS INFANTIS C / D - 2021 PROFESSORAS SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

QUARTA-FEIRA 13/10/2021 - ROTEIRO 32

VAMOS PINTAR! PINTE O CARRO DE AZUL, O SOL DE AMARELO, A MAÇÃ DE VERMELHO E O SAPO DE VERDE:



SEXTA-FEIRA 17/10/2021

REPRESENTE A HISTÓRIA: “O GATO XADREZ” PEDINDO  
PARA A CRIANÇA PINTAR O GATO DA COR QUE MAIS  
GOSTOU:

